**Утверждено**

приказом отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района

от 02.12.2019 № 95

Положение   
о районном конкурсе «Лучший педагог по обучению   
основам безопасного поведения на дорогах»

1. **Общие положения**

##### Настоящее Положение о районном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, правила участия в Конкурсе и порядок определения победителей.

* 1. Конкурс проводится отделом народного образования администрации Пограничного муниципального района в рамках реализации мероприятия «Проведение массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению безопасному участию в дорожном движении» федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
  2. Основными целями Конкурса являются:
     1. развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
     2. выявление и тиражирование лучших практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
     3. продвижение комплексной системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма работниками образовательных организаций.
  3. Основнымизадачами Конкурса являются:
     1. создание условий для самореализации педагогических работников, раскрытия их творческого потенциала;
     2. выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
     3. изучение и распространение передового опыта работы педагогов;
     4. выявление и популяризация наиболее эффективных форм и методов обучения детей безопасному поведению на дороге;
     5. совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

1. Порядок и сроки проведения Конкурса
   1. Участниками конкурса (далее – Участник) могут быть педагоги образовательных организаций, деятельность которых связана с обучением детей правилам безопасного поведения на дорогах.
   2. Конкурс проводится в следующих группах:

**-** среди педагогов дошкольных образовательных организаций;

**-** среди педагогов общеобразовательных организаций.

* 1. На Конкурс могут быть представлены оригинальные (авторские) разработки. Заимствование материалов не допускается. В случае несоблюдения данного условия работа отстраняется от участия в Конкурсе.
  2. Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются   
     и не рецензируются.
  3. Представление работ для участия в Конкурсе в соответствии   
     с настоящим Положением означает согласие участника с правилами и условиями проведения Конкурса.
  4. Сроки проведения:

- с 02 декабря до 20 декабря 2019 года – подача заявок на участие в Конкурсе;

- с 21 декабря 2019 до 03 марта 2020 г. – прием конкурсных работ;

-с 04 марта до 04 апреля 2020 г. – рассмотрение поступивших конкурсных работ.

* 1. Конкурс проводится в следующих номинациях:
     1. **Методические разработки по обучению детей основам безопасного поведения на дороге***.*

*Номинируется методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.*

* + 1. **Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге.**

*Номинируется методическая разработка, содержащая план, план-конспект внеурочной работы с детьми в образовательной организации.*

* + 1. **Открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге.**

*Номинируется сценарий открытого урока, мастер-класса, рабочей программы по обучению детей основам безопасного поведения   
на дорогах.*

* + 1. **Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль».**

*Номинируется методическая разработка, содержащая план работы   
с семьями учащихся и родительской общественностью, организации взаимодействия с семьями обучающихся, сценарий, план-конспект родительского собрания или мероприятия, проводимого совместно с родителями обучающихся.*

* + 1. **Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов.**

*Номинируется оформление школьных классов, помещений детсадовских групп, кабинетов ОБЖ, уголков безопасности, информационных стендов   
в образовательных организациях по тематике безопасности дорожного движения.*

* 1. Каждый Участник имеет право участвовать в одной или более номинациях. От одного участника принимается не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

1. Требования к материалам, представляемым на конкурс
   1. Участники направляют свои работы в электронном виде по адресу [umc\_pogran@mail.ru](mailto:umc_pogran@mail.ru).
   2. Конкурсная работа в номинациях: «Методические разработки по обучению детей основам безопасного поведения на дороге», «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге», «Семья, семейное воспитание, взаимодействие   
      с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль» должна содержать:

- описание (план, план-конспект, сценарий) методической разработки (текстовый файл),

- а также дополнительные материалы (презентации, описание и (или) макеты раздаточного материала, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, фото- и видеоматериалы и другой инструментарий, используемый в работе).

К конкурсной работе также может быть добавлен фото- и (или) видеоотчет о проведении урока, мастер-класса, мероприятия, акции, номинируемых на Конкурс.

* 1. Конкурсная работа в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» должна содержать описание наглядного материала, фотографии стендов и (или) сканированные копии материалов, представленных на стендах. Качество фотографий (сканированных копий) должно быть достаточным для того, чтобы рассмотреть все детали оформления и прочитать любые надписи на представленных стендах.

1. Организационно-методическое обеспечение Конкурса
   1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.
   2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Конкурса;

- обеспечивает прием работ на Конкурс;

- утверждает состав Экспертной комиссии;

- осуществляет информационную и организационную поддержку участников Конкурса;

- награждает победителей Конкурса.

4.3. Для рассмотрения конкурсных материалов и определения победителей   
и призёров Конкурса создается Экспертная комиссия (жюри).

###### Порядок оценки конкурсных работ и критерии выбора победителей

* 1. Представленные материалы оценивают в соответствии с критериями Конкурса. Критериями оценки конкурсных материалов являются:

- соответствие целям и задачам Конкурса (максимальная оценка – 5 баллов);

- соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации (максимальная оценка – 20 баллов);

- новизна и оригинальность подачи информации (максимальная оценка – 20 баллов);

- доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методики (максимальная оценка – 10 баллов);

- владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (максимальная оценка – 10 баллов);

- глубина раскрытия темы (максимальная оценка – 10 баллов);

- учёт психологических, возрастных и других особенностей аудитории; (максимальная оценка – 10 баллов);

- творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (максимальная оценка – 15 баллов).

* 1. Общая оценка одной конкурсной работы определяется как сумма баллов за все критерии.

1. Порядок подведения итогов и определения победителей
   1. Экспертная комиссия подводит итоги Конкурса и распределяет места победителей.
   2. Победители (авторы работ, занявших первые три места в каждой   
      из зачетных групп) награждаются дипломами Конкурса. Лауреаты (авторы работ, признанных лучшими в каждой номинации) награждаются дипломами лауреата.   
      По решению Оргкомитета могут быть введены иные виды поощрения.
   3. Участники Конкурса, не ставшие победителями и лауреатами, получают дипломы за участие в Конкурсе.

*Приложение 1   
к Положению о районном конкурсе   
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»*

Форма заявки на участие в районном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

1. ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа представляется в номинацию (нужная номинация выбирается в выпадающем меню):

* «Методические разработки по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»
* «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»
* «Открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге»
* «Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль»
* «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов»

*Приложение 2  
к Положению о районном конкурсе   
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»*

Оценочная форма

(заполняется каждым членом Экспертной Комиссии)

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автор и название работы | Соответствие целям и задачам Конкурса (максимальная оценка – 5 баллов); | Соответствие содержания материалов Правилам дорожного движения, действующими на территории Российской Федерации (максимальная оценка – 20 баллов); | Новизна и оригинальность подачи информации (максимальная оценка – 20 баллов); | Доступность материала для использования в работе, легкость тиражирования методики (максимальная оценка – 10 баллов); | Владение инновационными и эффективными традиционными методиками обучения и инструментарием, сбалансированное сочетание различных методик и приемов в образовательном процессе (максимальная оценка – 10 баллов); | Глубина раскрытия темы (максимальная оценка – 10 баллов); | Учёт психологических, возрастных и других особенностей аудитории; (максимальная оценка – 10 баллов); | Творческий подход, выразительность подачи материала, степень эмоционального воздействия на обучающихся (максимальная оценка – 15 баллов). | Сумма баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |